

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»**



«13» июня 2024 г.



«18» июня 2024 г.

Автор: Д.В. Туманов

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ  
ОТНОШЕНИЯМИ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Государственное и муниципальное управление»  
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 14 от 18.06.2024)*

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»  
(протокол № 10 от 13.06.2024)*

**Ярославль 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Наименование дисциплины.....                                                                                                                                                                                | 3  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....                     | 3  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                                                                                                | 4  |
| 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) .....                   | 4  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....                                                        | 5  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                               | 5  |
| 5.2. Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                            | 5  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий .....                                                                                                                                                          | 8  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....                                                                                                         | 9  |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....                                                                                      | 9  |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....                                                                                                                                  | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                                                                                              | 13 |
| 7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....                                                                                              | 13 |
| 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний .....                                                                          | 13 |
| 7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....                                                                        | 13 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                            | 16 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                                                                              | 17 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                                                         | 18 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....                                                                                          | 19 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.3.15. «Управление национальными федеративными отношениями».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                            | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-1           | Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина | 1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации | <b>Знать:</b><br>- содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными федеративными отношениями;<br>- административно-территориальное устройство России;<br>- принципы конституционного строя Российской Федерации<br><b>Уметь:</b><br>- использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений;<br>- учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности                                                  | <b>Знать:</b><br>- содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;<br>- институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина<br><b>Уметь:</b><br>- обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений;<br>- соблюдать права, свободы и обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики.                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПKN-5 | Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности | 1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности                                                                   | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации;</li> <li>- принципы и порядок разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации;</li> <li>- систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными федеративными отношениями</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики</li> <li>- разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений</li> </ul> |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы анализа социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>- инструменты оценки результатов реализации государственной политики;</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики;</li> <li>- формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной политики</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)**  
Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

| Вид учебной работы по дисциплине | Всего | Семестр |
|----------------------------------|-------|---------|
|----------------------------------|-------|---------|

|                                               | (в з/е и часах)        | (модуль) 5 в (часах) |
|-----------------------------------------------|------------------------|----------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>          | <b>3 з.е. / 108 ч.</b> | <b>108</b>           |
| <i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i> | <i>34</i>              | <i>34</i>            |
| <i>Лекции</i>                                 | <i>16</i>              | <i>16</i>            |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <i>18</i>              | <i>18</i>            |
| <i>Самостоятельная работа</i>                 | <i>74</i>              | <i>74</i>            |
| Текущий контроль                              | Эссе                   | Эссе                 |
| Вид промежуточной аттестации                  | Зачет                  | Зачет                |

## **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

### **5.1. Содержание дисциплины**

#### ***Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений***

Понятие этноса. Сущность этнического. Теории этничности. Понятие нации. Сущность национального. Теории нации. Нация как социально-этническая общность. Нация как гражданское общество. Национальное и интернациональное.

Форма государственного устройства. Понятие федерации и федеративных отношений. Отличительные признаки федеративного государства. Виды федераций. Принципы федеративных отношений.

#### ***Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире***

Понятие глобализма, многополярности в современном мире. Этнополитическая ситуация в современном мире. Концепция государственной национальной политики. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития.

#### ***Тема 3. Государственная политика***

Понятие и сущность государственной политики. Государственная политика и управление как наука и вид деятельности. Государственная политика в системе государственного управления. Сферы государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики.

#### ***Тема 4. Социально-экономическая политика государства***

Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. Группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. Дефекты государственного регулирования рынка.

Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части социально-экономической политики государства.

#### ***Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений***

Основы национальных и федеративных отношений. Сущность регионального управления. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах. Основные направления региональной политики. Регион как объект и субъект государственной (публичной) политики. Государственная региональная политика и государственное управление.

#### ***Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений***

Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия.

Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации.

Налоговые и бюджетные отношения в США, Канады и Германии.

#### ***Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России***

Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Концепция вертикали власти. Государственное управление в административно-территориальных единицах. Конституционные и правовые основы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Правовой статус административно-территориальных единиц Российской Федерации. Федеративные отношения. Влияние отмены прямых выборов глав субъектов РФ на характер государственной и региональной политики.

#### ***Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений***

Новые тенденции в бюджетном федерализме. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. Развитие местного самоуправления в

Российской Федерации. Законодательные основы и практика. Особенности взаимоотношений муниципальных властей центральных городов и органов государственной власти субъектов федерации. Перспективы развития местного самоуправления в России.

## 5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

| №<br>п/п | Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                                                              | Трудоемкость в часах |                   |        |                                               |                                                    |                                   | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                           | Всего                | Аудиторная работа |        |                                               |                                                    | Самост<br>оятельн<br>ая<br>работа |                                                                      |
|          |                                                                                                           |                      | Общ<br>ая         | Лекции | Семина<br>ры и<br>практич<br>еские<br>занятия | В т.ч.<br>занятия в<br>интеракт<br>ивных<br>формах |                                   |                                                                      |
| 1        | Тема 1. Основные<br>понятия,<br>характеристики и<br>состав<br>национальных и<br>федеративных<br>отношений | 12                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 8                                 | научная<br>дискуссия                                                 |
| 2        | Тема 2.<br>Национальные и<br>межнациональны<br>е отношения в<br>современном<br>мире                       | 12                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 8                                 | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
| 3        | Тема 3.<br>Государственная<br>политика                                                                    | 12                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 8                                 | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
| 4        | Тема 4.<br>Социально-<br>экономическая<br>политика<br>государства                                         | 14                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 10                                | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
| 5        | Тема 5. Основы<br>национальных и<br>федеративных<br>отношений                                             | 16                   | 6                 | 2      | 4                                             | 2                                                  | 10                                | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
| 6        | Тема 6. Теория<br>федерализма.<br>Зарубежная<br>практика<br>федеративных<br>отношений                     | 14                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 10                                | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
| 7        | Тема 7.<br>Бюджетно-                                                                                      | 14                   | 4                 | 2      | 2                                             | 2                                                  | 10                                | научная<br>дискуссия,                                                |

|   |                                                                                                |     |     |    |    |    |    |                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|----|----|----------------------------------------------------------------------|
|   | налоговый<br>федерализм в<br>России                                                            |     |     |    |    |    |    | тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий                          |
| 8 | Тема 8. Основные<br>направления<br>гармонизации<br>национальных и<br>федеративных<br>отношений | 14  | 4   | 2  | 2  | 2  | 10 | научная<br>дискуссия,<br>тестирован<br>ие,<br>выполнени<br>е заданий |
|   | В целом<br>по дисциплине                                                                       | 108 | 34  | 16 | 18 | 16 | 74 | Согласно<br>учебному<br>плану                                        |
|   | Итого в %                                                                                      |     | 100 |    |    | 47 |    |                                                                      |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

| Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                                           | Перечень вопросов для обсуждения на семинарских,<br>практических занятиях, рекомендуемые источники из<br>разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер<br>источника)                                                                                           | Формы<br>проведения<br>занятий                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основные<br>понятия,<br>характеристики и<br>состав национальных<br>и федеративных<br>отношений | Понятие этноса. Сущность этнического. Теории<br>этничности. Понятие нации. Понятие федерации и<br>федеративных отношений. Отличительные признаки<br>федеративного государства.<br><br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6                                               | научная<br>дискуссия                                            |
| Тема 2.<br>Национальные и<br>межнациональные<br>отношения в<br>современном мире                        | Понятие глобализма, многополярности в современном<br>мире. Этнополитическая ситуация в современной мире.<br>Концепция государственной национальной политики.<br><br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6                                                                 | научная<br>дискуссия,<br>тестирование,<br>выполнение<br>заданий |
| Тема 3.<br>Государственная<br>политика                                                                 | Понятие и сущность государственной политики.<br>Государственная политика и управление как наука и вид<br>деятельности. Государственная политика в системе<br>государственного управления. Сферы государственной<br>политики.<br><br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6 | научная<br>дискуссия,<br>тестирование,<br>выполнение<br>заданий |
| Тема 4. Социально-<br>экономическая<br>политика государства                                            | Концепция экономической эффективности и<br>эффективность Парето. Дефекты рыночного<br>регулирувания. Информационная асимметрия и<br>естественные монополии.<br><br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6                                                                  | научная<br>дискуссия,<br>тестирование,<br>выполнение<br>заданий |
| Тема 5. Основы<br>национальных и<br>федеративных                                                       | Основы национальных и федеративных отношений.<br>Сущность регионального управления. Региональное                                                                                                                                                                     | научная<br>дискуссия,<br>тестирование,                          |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| отношений                                                                       | управление в унитарных и в федеративных государствах.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6, 9.1-9.2                                                                                                                                                                                | выполнение заданий                                  |
| Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений          | Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство».<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6, 9.1-9.2 | научная дискуссия, тестирование, выполнение заданий |
| Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России                                  | Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты. Концепция вертикали власти. Государственное управление в административно-территориальных единицах.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6, 9.1-9.2                                                 | научная дискуссия, тестирование, выполнение заданий |
| Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений | Новые тенденции в бюджетном федерализме. Резервы роста доходов региональных и местных бюджетов. Развитие местного самоуправления в Российской Федерации. Законодательные основы и практика.<br>Рекомендуемые источники: 8.1-8.6, 9.1-9.2                                          | научная дискуссия, тестирование, выполнение заданий |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к практическим занятиям;
- написание эссе;
- подготовка к зачету.

На практических занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание учебного материала. При выступлении студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, анализировать и систематизировать информацию. Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

| Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины                                            | Перечень вопросов, отводимых<br>на самостоятельное освоение                         | Формы<br>внеаудиторной<br>самостоятельной работы                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основные понятия, характеристики и состав национальных и федеративных отношений | Понятие этноса и национальности, национальных интересов и межнациональных отношений | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |

|                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 2. Национальные и межнациональные отношения в современном мире             | Понятие глобализма, многополярности в современном мире                                                                                       | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 3. Государственная политика                                                | Политический анализ, Ассоциация анализа публичной политики, состав и структура государственной политики, система государственного управления | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 4. Социально-экономическая политика государства                            | Понятие и задачи социально-экономической политики государства, составные части социально-экономической политики государства                  | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 5. Основы национальных и федеративных отношений                            | Национальные отношения в современном обществе                                                                                                | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 6. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений          | Налоговые и бюджетные отношения в США, Канады и Германии                                                                                     | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 7. Бюджетно-налоговый федерализм в России                                  | Понятие бюджета, доходы региональных и местных бюджетов, межбюджетные трансферты                                                             | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |
| Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений | Новые тенденции в бюджетном федерализме                                                                                                      | Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерная тематика докладов

1. Что такое этнос?
2. Что такое национальность?
3. Что такое национальные отношения?
4. Что такое федеративные отношения?
5. Как соотносятся между собой национальная психология и идеология?
6. Что такое национальные интересы, установки, ценности?
7. Какова роль этнонациональных отношений в обществе?
8. Какие уровни выделяются в структуре межэтнических отношений?
9. В чем состоит специфика межэтнических, межнациональных отношений?

10. Какие факторы влияют на межэтнические отношения?
11. Что такое налоговые полномочия?
12. Что такое налоговая нагрузка на экономику страны?
13. Примеры федеративных государств.
14. Признаки федеративного государства.
15. Что такое федерализм?
16. Что такое бюджетная система Российской Федерации?
17. Что такое налоговая система Российской Федерации?
18. Что такое политика государства?
19. Основные принципы федеративного устройства РФ.
20. Что такое социально-экономическая политика государства?
21. Что такое налоговая политика государства?
22. Какие Национальные проекты, федерального масштаба, приняты в России в 2018 году?

### **Примерный перечень тем эссе**

1. Основные принципы федеративного устройства РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.
3. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
4. Межбюджетные отношения: понятие и структура.
5. Финансово-экономическая система российского федерализма.
6. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
7. Особенности формирования российского федерализма.
8. Различия в структуре налоговых систем федеративных и унитарных государств на примере Франции и ФРГ.
9. Глобальные факторы, воздействующие на национальную налоговую политику.
10. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями.
11. Налоговые системы федеративных государств.
12. Бюджетный федерализм в России: сущность и специфика.
13. Особенности американского федерализма и перспективы его развития.
14. Современное состояние федерализма в Германии и его специфика.
15. Проблемы сепаратизма в федеративных государствах.
16. Развитие общеевропейского федерализма.
17. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.

## 18. Реформирование федеративных отношений в современной России.

### Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание эссе, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета, экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

| №п/п | Вид отчетности    | Баллы      |
|------|-------------------|------------|
| 1.   | Работа в семестре | 40         |
| 2.   | Зачет             | 60         |
|      | <b>Итого:</b>     | <b>100</b> |

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

| Критерий оценки                                                | Баллы | Методика оценки                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Посещение аудиторных занятий                                   | 17    | Математический расчет<br>$Оц = Кз \times Пз$<br>Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество баллов за занятие, посещаемое студентом |
| Активность при проведении аудиторных занятий                   | 5     | По выбору студента:<br>Доклад, презентация – 5 баллов или<br>Информационное сообщение – 1 балл<br>Участие в обсуждении – 2 балла<br>Краткое выступление – 2 балла                |
| Активность при проведении внеаудиторной работы                 | 8     | Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 8 баллов                                             |
| Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя | 10    | Выполнение письменной работы – 10 баллов                                                                                                                                         |

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам зачета или экзамена, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- подготовка докладов;
- участие в научных дискуссиях и иных интерактивных формах занятий;
- обсуждения подготовленного учебного материала в форме опросов.

Вторая составляющая оценивает ответ на зачете или экзамене и не может превышать 60 баллов.

20 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 51 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом занятии. На последующих занятиях студентам сообщаются оценки, которые они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученной неудовлетворительной оценки на семинаре. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки. Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

| Компетенция                                                            | Типовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКН-1<br>Способность использовать нормативные правовые акты Российской | <i>1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов Российской Федерации, принципов конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации?</i><br>Изучите изменения, происходившие в государственном территориальном устройстве РФ с 1993 по 2022 годы. Укажите |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина</p>                                                                       | <p>основные причины таких изменений и оцените их фактические последствия.</p> <p><b>2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности?</b></p> <p>Изучите понятия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Какие институты защиты прав и свобод человека и гражданина существуют в современном Российской Федерации и современном мире? Рассмотрите проблемы, мешающие соблюдению прав человека и гражданина.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПКН-5</p> <p>Способность участвовать в разработке и реализации Государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> | <p><b>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности?</b></p> <p>С помощью открытых источников изучите информацию о реализуемых в РФ государственных стратегиях и их целевых показателях. Сделайте самостоятельный вывод о том, насколько всесторонне и достоверно, на ваш взгляд, стратегии охватывают перспективное государственное развитие РФ. Также обоснуйте, что необходимо внести в государственное стратегическое планирование в текущих условиях.</p> <p><b>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов?</b></p> <p>Изучите муниципальную политику на примере какого-либо органа местного самоуправления РФ и выделите ключевые направления, учитывающие территориальные и этнические особенности населения в процессе реализации муниципального управления.</p> |

### Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Основные принципы федеративного устройства РФ.
2. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения.
3. Российской Федерации и ее субъектов.
4. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме.
5. Межбюджетные отношения: понятие и структура.
6. Финансово-экономическая система российского федерализма.
7. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма.
8. Особенности формирования российского федерализма.
9. Содержание понятия «Управление национальными процессами» как специфического вида деятельности государства.
10. Механизм управления национальными процессами.
11. Механизмы формирования и функционирования национальных процессов.
12. Развитие и совершенствование системы национальных

федеративных отношений как проявление действия законов общественного и экономического развития.

13. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики.

14. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями.

15. Основные экономические и политические задачи Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

16. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства.

17. Федеративные государства как объект управления.

18. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством.

19. Механизм управления национальными процессами или структура управления национальными процессами (объект и субъект управления).

20. Субъект управления в управляющей системе: государство, политические партии, общественно-политические организации.

21. Принципы, методы и средства, применяемые для взаимодействия управляющей и управляемыми системами.

22. Налоговая система Российской Федерации.

23. Бюджетная система Российской Федерации.

24. Региональные налоги и сборы.

25. Налоговый паспорт региона.

26. Федеральные целевые программы и национальные проекты.

27. Национальное самоопределение и национальные интересы.

### **Пример билета для сдачи зачёта**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями»

Филиал Ярославский

Форма обучения Очная

Семестр 5 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

### **БИЛЕТ ДЛЯ СДАЧИ ЗАЧЕТА № 1**

| №<br>п/п | Вопросы билета                                                                                                 | Максимальный<br>балл |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики. | 30 баллов            |
| 2        | Принципы, методы и средства, применяемые для взаимодействия управляющей и управляемыми системами.              | 30 баллов            |

Подготовил

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Менеджмент и  
общегуманитарные науки»

Туманов Д.В.

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и локальные акты филиала по данному вопросу, размещенные по ссылке: <http://www.fa.ru/fil/yaroslavl/about/base/Pages/oup.aspx>

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература***

1. Васильева, В.М. Государственная политика и управление: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Учебник и практикум / Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434293>.

2. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малис [и др.]; под редакцией Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>

#### ***Дополнительная литература***

3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебник/ М.В. Баглай — Москва: ООО «Юридическое издательство Норма», 2017. — 768 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918093>

4. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт.ю 2019. — 428 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444533>

5. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс]: Учебное пособие /

Курченко Л.Ф. – М.: Дашков и К, 2018. – 252 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415033>

6. Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров; Финуниверситет – Москва; Кнорус, 2018 – 537 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://book.ru/book/926947>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

2. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)

3. [nalog.ru](http://nalog.ru)

4. [gks.ru](http://gks.ru)

5. Электронные ресурсы БИК:

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.ljur.ru/>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>  
 Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>

Информационный ресурс, содержащий информацию о  
 зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных  
 предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Наименование методических материалов для обучающихся                                                                                                                                                                                                       | Год утверждения | Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Туманов Д.В. Методические рекомендации по выполнению эссе по дисциплине «Управление национальными федеративными отношениями» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»                    | 2024            | <a href="https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/">https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/</a> |
| Туманов Д.В. Методические указания по самостоятельной работе по дисциплине «Управление национальными федеративными отношениями» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»                 | 2024            | <a href="https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/">https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/%D0%9A%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8/</a> |
| Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете» |                 | <a href="http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF">http://www.fa.ru/univer/DocLib/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D0%B0/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B0%D1%8F/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201040_%D0%BE%20%D0%BE%D1%82%2011.05.2021.PDF</a>                                                                                                               |

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| №п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения                                             | Наименование разделов и тем |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1    | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Темы 1-8                    |

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:** не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др. Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи лицам с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.